

Số: 22a/QĐ-THS1TG

Tuần Giáo, ngày 26 tháng 09 năm 2025

QUYẾT ĐỊNH

Về việc ban hành Quy chế phối hợp giữa Nhà trường – Gia đình – Xã hội trong việc chăm sóc, giáo dục và bảo vệ học sinh năm học 2025 - 2026

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TIỂU HỌC SỐ 1 TUẦN GIÁO

Căn cứ Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BGDĐT-BYT quy định các nội dung đánh giá công tác về y tế tại các trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Điều lệ trường tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ tình hình thực tế tại Trường Tiểu học số 1 Tuần Giáo, ban hành quyết định như sau:

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này **Quy chế phối hợp giữa Nhà trường – Gia đình – Xã hội trong việc chăm sóc, giáo dục và bảo vệ học sinh** của Trường Tiểu học số 1 Tuần Giáo năm học 2025 – 2026.

Điều 2. Quy chế này là căn cứ để nhà trường, cha mẹ học sinh, các tổ chức, cá nhân và tổ chức xã hội có liên quan phối hợp thực hiện hiệu quả công tác chăm sóc, giáo dục, bảo vệ học sinh trong và ngoài nhà trường.

Điều 3. Các ông (bà) trong Ban Giám hiệu, cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường; Ban đại diện cha mẹ học sinh; các tổ chức, đoàn thể và cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm thi hành quyết định này.

Quyết định này có hiệu lực từ ngày ký./.

Nơi nhận:

- Như điều 3;
- Lưu VT



Đặng Thị Hòa



QUY CHẾ
**Phối hợp giữa Nhà trường – Gia đình – Xã hội trong việc chăm sóc, giáo
dục và bảo vệ học sinh năm 2025 -2026**
(Ban hành kèm theo Quyết định số 22a/QĐ-THS1TG ngày 26/09/2025 của Hiệu
trưởng Trường Tiểu học số 1 Tuần Giáo)

Chương I
QUY ĐỊNH CHUNG

Điều 1. Phạm vi điều chỉnh

Quy chế này quy định nguyên tắc, nội dung, hình thức và trách nhiệm phối hợp giữa Nhà trường – Gia đình – Xã hội trong việc chăm sóc, giáo dục và bảo vệ học sinh trường Tiểu học số 1 Tuần Giáo.

Điều 2. Đối tượng áp dụng

1. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên Trường Tiểu học số 1 Tuần Giáo.
2. Cha mẹ hoặc người giám hộ hợp pháp của học sinh tiểu học.
3. Các tổ chức chính trị – xã hội, đoàn thể, chính quyền địa phương, cá nhân có liên quan đến công tác chăm sóc, giáo dục và bảo vệ học sinh tiểu học.

Điều 3. Mục đích phối hợp

1. Huy động sức mạnh tổng hợp của Nhà trường – Gia đình – Xã hội nhằm giáo dục học sinh tiểu học phát triển toàn diện về đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ và kỹ năng sống.
2. Xây dựng môi trường giáo dục **an toàn, thân thiện, không bạo lực**, phù hợp với học sinh tiểu học.
3. Phòng ngừa, phát hiện và xử lý kịp thời các nguy cơ xâm hại, tai nạn thương tích, bạo lực học đường đối với học sinh tiểu học.

Điều 4. Nguyên tắc phối hợp

1. Bảo đảm quyền trẻ em, lấy học sinh tiểu học làm trung tâm trong mọi hoạt động chăm sóc, giáo dục và bảo vệ.
2. Phối hợp thường xuyên, chặt chẽ, chủ động, kịp thời giữa nhà trường, gia đình và xã hội.
3. Phù hợp với đặc điểm tâm lý, nhận thức và khả năng của học sinh tiểu học.
4. Bảo đảm dân chủ, công khai, tôn trọng và hỗ trợ lẫn nhau.
 - 4.1. Tuân thủ pháp luật, phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của mỗi bên.
 - 4.2. Phối hợp thường xuyên, chủ động, kịp thời, hiệu quả.
 - 4.3. Đặt lợi ích, sự an toàn và phát triển toàn diện của học sinh lên hàng đầu.
 - 4.4. Bảo đảm dân chủ, công khai, tôn trọng và hỗ trợ lẫn nhau.

Chương II
NỘI DUNG PHỐI HỢP

Điều 5. Phối hợp trong công tác chăm sóc, giáo dục học sinh tiểu học



1. Phối hợp giáo dục đạo đức, nề nếp, thói quen học tập, ý thức kỷ luật, lễ phép và tinh thần tự giác cho học sinh.

2. Quan tâm chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, vệ sinh cá nhân, phòng chống dịch bệnh cho học sinh tiểu học.

3. Phối hợp giáo dục kỹ năng sống cơ bản, kỹ năng tự phục vụ, tự bảo vệ bản thân, phòng tránh tai nạn thương tích.

Điều 6. Phối hợp trong công tác bảo vệ học sinh tiểu học

1. Phòng, chống bạo lực học đường; phòng, chống xâm hại thân thể, tinh thần, xâm hại trên môi trường mạng đối với học sinh tiểu học.

2. Bảo đảm an toàn cho học sinh trong giờ học, giờ ra chơi, bán trú (nếu có), hoạt động trải nghiệm và khi tham gia các hoạt động ngoài nhà trường do trường tổ chức.

3. Kịp thời phát hiện, thông tin và phối hợp xử lý các tình huống ảnh hưởng đến an toàn, quyền và lợi ích hợp pháp của học sinh tiểu học.

Điều 7. Phối hợp trong quản lý học sinh tiểu học ngoài thời gian học tập tại trường.

1. Gia đình chịu trách nhiệm trực tiếp quản lý, giáo dục học sinh tại nhà và nơi cư trú; hướng dẫn học sinh tham gia các hoạt động an toàn, lành mạnh.

2. Chính quyền địa phương, các đoàn thể phối hợp quản lý học sinh ngoài giờ học, tạo môi trường xã hội an toàn, thân thiện với trẻ em.

3. Nhà trường phối hợp với gia đình và địa phương nắm bắt thông tin, tư vấn, hỗ trợ kịp thời đối với học sinh khi cần thiết.

Chương III

TRÁCH NHIỆM CỦA CÁC BÊN

Điều 8. Trách nhiệm của Nhà trường

1. Xây dựng kế hoạch phối hợp cụ thể, phù hợp với điều kiện thực tế.

2. Chủ động trao đổi thông tin với gia đình và các lực lượng xã hội.

3. Tổ chức các hoạt động tuyên truyền về chăm sóc, giáo dục, bảo vệ học sinh.

Điều 9. Trách nhiệm của Gia đình

1. Phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong quản lý, giáo dục học sinh.

2. Thường xuyên nắm bắt tâm tư, nguyện vọng, diễn biến tâm lý của con em mình.

3. Thông tin kịp thời cho nhà trường các vấn đề liên quan đến học sinh.

Điều 10. Trách nhiệm của Xã hội

1. Chính quyền địa phương, các đoàn thể phối hợp xây dựng môi trường giáo dục an toàn.

2. Hỗ trợ nhà trường trong công tác tuyên truyền, giáo dục pháp luật, kỹ năng sống.

3. Tham gia giám sát, phát hiện và ngăn chặn các hành vi xâm hại học sinh.

Chương IV

TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Điều 11. Tổ chức thực hiện

1. Hiệu trưởng chịu trách nhiệm chỉ đạo, kiểm tra việc thực hiện Quy chế này.
2. Các bộ phận, tổ chức, cá nhân có liên quan căn cứ Quy chế để triển khai thực hiện.

Điều 12. Điều khoản thi hành

Quy chế này có hiệu lực kể từ ngày ký ban hành. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các bên phản ánh về nhà trường để xem xét, điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp.

